ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор Миколаївського навчально-

 виховного комплексу

 Лозівської районної ради

 Харківської області

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Дмитрієва

**План заходів з національно-патріотичного виховання**

**У Миколаївському навчально-виховному комплексі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний**  | **Відмітка про виконання** |
| 11 | Перший урок "Це українське – це моє" (1-4 кл), «Від проголошення Незалежності до нової України» (5-11 кл) | 1 вересня | ПО, ЗДНВР, кл.кер. 1-11кл |  |
| 2 | Уроки мужності | Протягом року | ПО, ЗДНВР, кл.кер. 1-11кл |  |
| 3 | Виставка малюнків та плакатів "Знай і люби свій край" | Вересень | ПО, кл.керівники 1-11кл |  |
| 4 | Акція "Лист пораненому солдату" | Вересень-грудень | ПО, керівн. музею, кл.кер. 1-11кл |  |
| 5 | Конкурс есе, творів, віршів "Я - європеєць" | Жовтень | ПО, кл.кер. 1-11кл, вч.Укр. мови та л-ри. |  |
| 6 | Спортивні змагання «Здоровий дух – здорове тіло». | Жовтень | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі фіз. к-ри. |  |
| 7 | Виховна година "Покрова - захисниця козацтва" | Жовтень ( до 14 жовтня) | ПО, кл.керівники 1-11кл |  |
| 8 | Міжнародний мовно- літературний конкурс імені Тараса Шевченка | Жовтень | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі укр. мови та л-ри. |  |
| 9 | Конкурс малюнків "Ураїна - єдина, сильна, вільна" | Жовтень | ПО, кл.керівники 1-11кл, вч.обр.мис-ва |  |
| 10 | Конкурс української народної пісні (1-11кл.). | Жовтень | ПО, кл.керівники 1-11кл та вч.музики |  |
| 11 | Конкурс знавців історії українського козацтва | Жовтень | ПО, кл.керівники 1-11кл. вчителі історії |  |
| 12 | Свято української писемності та мови "Поговоримо про слово" | Листопад | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі укр. мови та л-ри |  |
| 13 | Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім..П.Яцика. | Листопад | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі укр. мови та л-ри |  |
| 14 | Година - пам'яті приурочена жертвам Голодомору | Листопад | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі історії |  |
| 15 | Акція "Янгол-охоронець для учасника АТО" | Грудень | ПО, кл.керівники 1-11кл. |  |
| 16 | День захисника України | Грудень (до 6 грудня) | ПО, кл.кер.1-11кл,вч. фіз.к-ри |  |
| 17 | Тематична виховна година "До свого роду - хоч через воду" | Грудень (до 6 грудня) | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі історії |  |
| 18 | Традиції, звичаї та обряди Новорічних та Різдвяних свят  | Січень | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі укр. мови та л-ри, історії |  |
| 19 | Лінійка до Дня Соборності України. | Січень | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі історії |  |
| 20 | Виставка творчих робіт "Малий Державний Герб України" | Лютий | ПО, кл.керівники 1-11кл |  |
| 21 | Міжнародний день рідної мови | Лютий | ПО, кл.кер. 1-11кл, вч.укр. мови та л-ри |  |
| 22 | Година спілкування "Події Майдану» | Лютий | ПО, кл.керівники 1-11кл, вчителі історії |  |
| 23 | Урок мужності "Хоробрі серця" | Лютий | ПО, кл.керівники 1-11кл |  |
| 24 | Шевченківський тиждень | Березень | ПО, вчителі укр. мови та л-ри |  |
| 25 | Тематична година "Усе найкраще на Землі-від жінки" | Березень | ПО, кл.керівники 1-11кл |  |
| 26 | Урок мужності "І тільки тим історія належить, хто за неї бореться і живе" | Квітень | ПО, кл.керівники 1-11кл. |  |
| 27 | Урок - реквієм до Дня Перемоги | Травень | ПО, кл.кер. 1-11кл та вчитель історії |  |
| 28 | Заходи з відзначення Дня Матері | Травень | ПО, кл.керівники 1-11кл |  |

 утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

 виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

 утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

 культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;

 формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

 усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

 підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

**Основні завдання та тематичне спрямування заходів**

**з національно-патріотичного виховання**

**Початкова школа**

***Виховні досягнення***

Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу:

- почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови;

- відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України;

- любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

- розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій.

***Тематичний*** ***зміст виховної діяльності***

**1 клас**

"Та земля мила, де мати народила", "Моя рідна Україна", "Символи моєї держави", "Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини", "Ми –  українці", "У країні рідної мови", "Мова", "Наша мова –  солов'їна"

**2 клас**

"Наша Вітчизна –  Україна", "У нас одна Батьківщина –  наша рідна Україна", "Ми –  українці", "Я –  син своєї землі", "Українці за кордоном", "Славетні українці", "Кожному миле його слово рідне", "Я маю право... кожна людина має право".

**3 клас**

"Я –  маленький громадянин", "Ми всі – єдина сім’я", "Чи знаєш ти свій край?", "Древня столиця України", "Легенди нашого краю", "Вулицями рідного міста (села)", "Година пам'яті", "Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям", "Моя мала Батьківщина", "Мій рідний край", "Рід, родина, рідня", "Моя рідна вулиця", "Пам'ятаймо героїв", "Мої права та обов'язки", "Дитяча праця і права дитини".

**4 клас**

"Одна-єдина на цілім світі...", "Я –  громадянин України і пишаюсь цим", "Люби і знай свій рідний край", "Люди, які прославили мій край", "Сторінки історії мого міста (села)", "І живе калина на папері", "Всі народи України живуть в злагоді та мирі", "Шануймося, бо ми того варті".

**Основна школа** (**5-7 класи)**

***Виховні досягнення***

Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини:

- виховання почуття патріотизму;

- почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, традицій та звичаїв;

- моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури;

- шанобливого ставлення до державної символіки;

- правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства;

- активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі;

- толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах;

- шанування героїв України;

- знання і повага законів України.

**8** **-9 класи**

Сформованість потреби у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу:

- відповідальності, як важливої риси особистості, за долю Батьківщини;

- розуміння особистістю своїх прав, свобод, обов'язків;

- громадянської життєвої позиції, участь в учнівському самоврядуванні, житті школи та громади;

- власної віри у духовні сили народу, його майбутнє;

- усвідомлення себе патріотом і громадянином України;

- участь у самоврядуванні закладу;

- потреби у полікультурному спілкуванні на основі взаєморозуміння та поваги.

***Тематичний*** ***зміст виховної діяльності***

**5 клас**

     "Хто і коли жив в Україні", "Ми – творці власного життя", "Україна пам'ятає", "В ім'я твого і мого життя" (сторінками історії), "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Державний гімн України", "Що я знаю про Україну?", "Закони життя нашого класу", "Немає прав без обов'язків", "Конвенція ООН та Конституція України про права дітей", "Про символіку України", "Герої завжди поміж нас", "Тарасове слово", "Твоя активна життєва позиція".

**6 клас**

     "Я – моя родина – Україна", "Україна – полікультурна держава", "Демократичні принципи та цінності", "Згадаймо всіх поіменно", "Моя земля – земля моїх предків", "Державна символіка", "І синє небо, і жовте колосся", "Люби і знай свій рідний край", "Традиції мого народу", "Мова рідна –  слово рідне!", "Хто живе поруч зі мною?", "Традиції моєї родини", "Школа –  наш дім, ми господарі в нім", "Тарасовими шляхами".

**7 клас**

     "Любове моя –  Україно!", "Українці в світі", "Наші земляки", "Україна від козацьких часів до сьогодення", "Найвідоміші винаходи українців", "Мій рідний край", "Історія рідного краю", "Життя та побут українців", "Українська вдача", "Моє село чи місто", "Запорізькі козаки", "Діти мають знати свої права", "Виховуємо лідерські якості", "Українська державність".

**8 клас**

     "Країна, в якій я живу", "Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою", "Трагедії українського народу" , "Я - громадянин і патріот держави", "Збережемо наш скарб - рідну мову", "Джерела духовності мого краю", "Допоможемо ветеранам", "Козацькі сурми", "Українці за кордоном. Що таке діаспора?", "Україна –  суверенна і незалежна держава", "День Соборності України", "6 грудня –  День збройних сил України", "Є пам'ять, якій не буде кінця", "Воїни –  інтернаціоналісти", "Українське козацтво міфи та реалії", "Ми - єдиний народ".

**9** **клас**

     "Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини", "Гуманістична мораль у громадянському суспільстві", "Державні символи України", "Дебати: право на приватне життя", "Україна –  європейська держава", "Видатні вчені України", "Ваш світлий Подвиг незабутній", "Твоя правова культура", "Що ми можемо зробити для того, щоб шкільне життя було яскравим і незабутнім".

**Старша школа**

***Виховні досягнення***

Національна самосвідомість:

- сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;

- знання Конституції України, виконання норм закону;

- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;

- почуття патріотизму, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин;

- почуття свободи, людської і національної гідності;

- розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації;

- знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

- готовність до захисту національних інтересів України;

- толерантне ставлення до представників інших народностей, шанобливе ставлення до їх культури, релігій, традицій.

**10** **клас**

     "Я –  українець!", "Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Україну!", "Зустріч з народними умільцями краю", "Літопис мого родоводу", "Патріотизм - нагальна потреба України й кожного українця", "У нашій рідній Україні –  ми всі український народ", "Ми різні, але ми єдині", "Демократія як загальнолюдська цінність", "Права і свободи громадян – пріоритетні цінності демократії", "Основи правосвідомості особистості", "Славетні постаті України", "Конституційні основи держави", "Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України", "Мій рідний край ні з чим не порівняти!", "Історія та сучасність рідного краю","Насильство та як його уникнути", "Сучасне рабство. Торгівля людьми", "Захист Вітчизни –  обов'язок громадянина", "Сучасні ґендерні стереотипи".

**11** **клас**

    "Особисті потреби та вимоги суспільства", "Про самоактуалізацію та самовизначеність особистості", "Я і соціум", "Видатні особистості рідного краю", "Герої для нас як приклад...», "Видатні постаті України", "Україна і Європа", "Ми –  громадяни України", "Без правової культури немає правової держави", "Соборність і злагода – умови процвітання України", "Торгівля людьми –  грубе порушення прав громадянина", "Особиста відповідальність –  пріоритетна риса громадянина", "Я і соціум: проблеми самореалізації","Гуманістична мораль і моральність –  основа етики громадянськості", "Правосвідомість громадянина", "Горде ім'я - українець!", "Що означає бути патріотом?", "Лідер XXI сторіччя: соціально- психологічний портрет", "Ґендерна рівність: правове забезпечення і реальність", "Моральні принципи досягнення успіху", "Видатні випускники нашої школи", "Ми –  різні, ми –  рівні", "Порушення прав людини: експлуатація та торгівля".